



## SEQUENCE 4 MANGER ÉQUILIBRÉ: VIVE LA DIVERSITÉ!

### FICHE DE TRAVAIL NUMERO 4: QUI NE MANGE PAS DE PIZZA NI DE HAMBURGER LEVE LE DOIGT!



*Diversité ou homogénéité: vers la mondialisation alimentaire*

**Durée:** 30'

**Mode de groupement:** en groupe-classe puis par paire pour remplir le tableau

**Matériel nécessaire:** fiche de travail

L'objectif n'est pas de stigmatiser un mode alimentaire (pas même les fast food) mais de montrer comment atteindre l'équilibre diététique ainsi que prendre conscience de la mondialisation de la nourriture (intérêts et limites).

#### Consignes /supports

- Réfléchis aux aliments nocifs pour la santé s'ils sont trop souvent consommés.
- Tu peux rechercher leurs origines par leur nom.
- Amuse-toi à composer des repas équilibrés avec les contraintes suivantes, faites-en des posters pour la classe :

<b>Petit déjeuner</b>	
<b>Déjeuner</b>	<b>pizza</b>
<b>Goûter</b>	
<b>Dîner</b>	



<b>Petit déjeuner</b>	
<b>Déjeuner</b>	<b>hamburger</b>
<b>Goûter</b>	
<b>Dîner</b>	

<b>Petit déjeuner</b>	<b>croissant</b>
<b>Déjeuner</b>	
<b>Goûter</b>	<b>muffin</b>
<b>Dîner</b>	

<b>Petit déjeuner</b>	
<b>Déjeuner</b>	<b>Croque-monsieur</b>
<b>Goûter</b>	<b>Pain au chocolat</b>
<b>Dîner</b>	